

江苏联合职业技术学院中华中专办学点关于推进 现代学徒制工作的通知

各系：

为深入贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》、《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》（教职成厅函〔2019〕12号）等文件精神，深化产教融合，探索建立校企协同育人新机制，不断提升五年制高职人才培养质量，按照学校整体工作部署，现就全面推进现代学徒制有关工作通知如下。

一、目标要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，健全德技并修、工学结合的育人机制和多方参与的质量评价机制，深入推进教师、教材、教法改革，学习借鉴现代学徒制试点成功经验和典型案例，在学校五年制高职专业全面推广政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业学校双主体育人的中国特色现代学徒制。

二、工作重点

明确全面推广现代学徒制的目标任务和工作举措，引导对口合作行业企业和学校积极开展学徒培养，落实好以下重点任务。

（一）招生招工一体化。校企共同制订和实施招生招工方案，规范招生录取和企业用工程序，推进招生招工同步、先招工后招生、先招生后招工，明确学徒的企业员工和职业学校学生双重身份，保障学徒的合法权益。

（二）标准体系建设。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，校企共同研制高水平的现代学徒制专业教学标准、课程标准、实训条件建设标准等相关标准，做好落地实施工作。在开展现代学徒制的专业率先实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点。

（三）双导师团队建设。推广学校教师和企业师傅共同承担教育教学任务的双导师制度，校企分别设立兼职教师岗位和学徒指导岗位，

完善双导师选拔、培养、考核、激励等办法，加大学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的力度，打造专兼结合的双导师团队。

（四）教学资源建设。充分利用生产性实习实训基地、技能大师工作室、名师工作室等，发挥校企双方的场所、设备、人员优势，共同开发一批新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源，及时吸纳新技术、新工艺、新规范和典型生产案例，形成共建共享的教学资源体系。

（五）培养模式改革。坚持德技并修、工学结合、知行合一，按照企业生产和学徒工作生活实际，实施弹性学习时间和学分制管理，育训结合、工学交替、在岗培养，积极探索三天在企业、两天在学校的“3+2”培养模式，着力培养学生的专业精神、职业精神和工匠精神，提升学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。

（六）管理机制建设。健全与现代学徒制相适应的教学管理与运行机制。校企协同制订现代学徒制专业人才培养方案，并由学校党委会审定。校企共同分担人才培养成本，完善教学运行与质量监控体系，规范人才培养全过程。

三、组织实施

（一）加强组织领导。学校要把现代学徒制工作与贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》统筹推进，加大政策保障和投入力度，完善学徒培养质量评价机制，将现代学徒制实施情况作为校级质量年度报告的重要内容。

（二）学习典型经验。学校要定期组织各系部学习教育部、省现代学徒制试点单位的试点经验和成功做法，立足专业建设实际做好现代学徒制的实施工作，同时要加强现代学徒制工作的宣传。

（三）各专业根据专业建设情况分批进行学徒制项目建设，进程如下：

第一批：2021年，电子商务专业

第二批：2022年，消防救援技术专业、数字媒体艺术设计专业

第三批：2023 年，人物形象设计专业

第四批：2024 年，软件技术专业

附件：现代学徒制实施方案

江苏联合职业技术学院南京中华中专办学点

2021 年 6 月